

Indice

Introduzione	7
1. Sistemi educativi e la sfida dell'inclusione degli alunni di origine immigrata	13
1.1 Integrazione in ambito educativo: la stessa parola per concetti diversi	16
1.2 Il dibattito politico: diversità culturale, inclusione delle minoranze di origine immigrata e educazione	19
1.3 Dall'integrazione all'inclusione educativa come diritto umano	25
2. L'inclusione sociale delle persone di origine immigrata: tra sforzo individuale, politiche pubbliche, ostacoli istituzionali	29
2.1 Identità individuali e collettive	31
2.2 Etichette, destino e scelte	34
2.3 Stato nazione, cultura comune, educazione	37
3. Sistemi educativi, stato nazione e la costruzione dell'identità culturale	41
3.1 Mancanza di dati comparabili e incertezza delle definizioni	41

3.2	Minoranze immigrate, bambini e bambine immigrati/e e figli/e di immigrati, di origine immigrata e così via...: quante e quali “seconde generazioni”?	46
3.3	Bambini e ragazzi di origine immigrata	49
3.4	Categorie “etniche”, barriere simboliche e reali: le parole sono armi e le armi feriscono e uccidono	50
3.5	Studenti immigrati e di origine immigrata, seconde e terze generazioni, identità	53
3.6	Che cos’è l’assimilazionismo arrogante? Processi di invisibilizzazione, di etnicizzazione e discriminazione sociale	55
4.	A scuola per imparare a vivere. Assieme	59
4.1	Gli alunni di origine immigrata tra mancato riconoscimento ed eccesso di visibilità	60
4.2	Successo scolastico degli alunni di origine immigrata: dalla domanda “perché non vanno bene a scuola” alla domanda “perché la scuola non va bene per loro”	62
4.3	“Il dispari cominciava fuori”. Dal pari in classe al pari nella società	67
4.4	Su cosa potremmo lavorare. Alcuni punti di attenzione e aree di intervento	68
5.	TIC e <i>media education</i> nei percorsi educativi inclusivi e nella lotta per i diritti umani	73
5.1	Didattica inclusiva interculturale 2.0	73
5.2	Movimenti sociali e azioni di promozione dei diritti umani negli scenari 2.0 per educare al cambiamento	85
	Bibliografia e sitografia	93